

|                                                                                      |                                                                         |                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b><br>(دینی، اخلاق و قرآن)               | رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>                                   | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>         | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> |
| نام و نام خانوادگی:                                                                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                            | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۲/۰۲/۳۱</b> | تعداد صفحه: <b>۲</b>        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه <b>۱۴۰۲</b> | دانلود شده از وبسایت   <a href="http://ostadlink.com">ostadlink.com</a> |                                 |                             |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                                                                     |                                                                                                                                                              |                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>الف) با تدبّر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</b> |                                                                                                                                                              |                                 |
| ۱                                                                   | عبارت قرآنی « قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » ناظر به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟                                 | ۰/۵                             |
| ۲                                                                   | آیه شریفه « قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ... » در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟ | ۰/۵                             |
| ۳                                                                   | عبارت « وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است » بیانگر کدام سنت الهی است؟                                          | ۰/۵                             |
| ۴                                                                   | بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه « ... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا » کدام یک از مراتب توحید است؟                    | ۰/۵                             |
| ۵                                                                   | با توجه به حدیث شریف « يَا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، الْفِقْهُ ثُمَّ الْمَتَجَرَّ » چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟                             | ۰/۵                             |
| <b>ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید.</b> |                                                                                                                                                              |                                 |
| ۶                                                                   | « توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت » از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است. ( )                                                                             | ۰/۲۵                            |
| ۷                                                                   | برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن بر اساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌شد. ( )                                                                          | ۰/۲۵                            |
| ۸                                                                   | زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست. ( )                                                                       | ۰/۲۵                            |
| ۹                                                                   | پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. ( )                                                                         | ۰/۲۵                            |
| <b>ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>     |                                                                                                                                                              |                                 |
| ۱۰                                                                  | کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در ..... از آن بهره می‌برد.                                                                                     | ۰/۵                             |
| ۱۱                                                                  | از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.                                                                              | ۰/۵                             |
| ۱۲                                                                  | انسان بر اساس ..... خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند.                                                                         | ۰/۵                             |
| ۱۳                                                                  | رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.                                                        | ۰/۵                             |
| <b>د) کشف ارتباط</b>                                                |                                                                                                                                                              |                                 |
| ۱                                                                   | هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)                                                      |                                 |
| ۱۴                                                                  | ایجاد وزارت خانه ای به نام تنهایی در انگستان                                                                                                                 | الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام |
| ۱۵                                                                  | نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف                                                                                                                           | ب) فروپاشی خانواده              |
| ۱۶                                                                  | غفلت از پرورش و تکامل بُعد معنوی انسان                                                                                                                       | ج) توجه به قانون                |
| ۱۷                                                                  | پرهیز از تعصب های جاهلانه در تبلیغ                                                                                                                           | د) رشد سریع علم                 |
|                                                                     |                                                                                                                                                              | ه) مصرف زدگی                    |
| <b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>                            |                                                                                                                                                              |                                 |
| ۱۸                                                                  | « خدا را با هر چیزی دیدن » برای انسان، چگونه معرفتی است؟                                                                                                     | ۰/۵                             |
| ۱۹                                                                  | پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان ها چیست؟                                                                                                          | ۰/۵                             |
| ۲۰                                                                  | برای این که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟                                                                                     | ۰/۵                             |
| ۲۱                                                                  | امام علی علیه السلام به ترتیب، چه چیزی را مایه « عزّت » و « افتخار » خود می‌داند؟                                                                            | ۰/۵                             |
| ۲۲                                                                  | درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت‌مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟                                                                                  | ۰/۵                             |
| ۲۳                                                                  | بیت « هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟ » بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟                                                              | ۰/۵                             |
| <b>ادامه سؤالات در صفحه دوم</b>                                     |                                                                                                                                                              |                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳<br>(دینی، اخلاق و قرآن)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح         | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱ | تعداد صفحات: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.gov.ir      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ردیف                                                                          | سؤالات(پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                          |                      |
| نمره                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ۲۴                                                                            | سنت های الهی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                          |                      |
| ۲۵                                                                            | « انقلاب علیه خود »:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                          |                      |
| ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ۲۶                                                                            | در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است.<br>(۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است.<br>(۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت.<br>(۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می باشد.                                                                                                                      |                               |                          |                      |
| ۲۷                                                                            | کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی نادرست است؟<br>(۱) قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.<br>(۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می کند.<br>(۳) بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود. |                               |                          |                      |
| ک) احکام                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ۲۸                                                                            | احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. ( واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز )<br>شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین.                                                                                                                                                                                             |                               |                          |                      |
| ۲۹                                                                            | انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                          |                      |
| ۳۰                                                                            | استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                          |                      |
| ۳۱                                                                            | ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفر آمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند.                                                                                                                                                                                                                  |                               |                          |                      |
| ل) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ۳۲                                                                            | در بحث توبه ؛ جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن ها چگونه ممکن است؟                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                          |                      |
| ۳۳                                                                            | راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                          |                      |
| ۳۴                                                                            | رفتارهای جاهلی حاکمان بنی امیه و بنی عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                          |                      |
| ۳۵                                                                            | پندار نادرست برخی انسان ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ۳۶                                                                            | با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت گیری خدا بر برخی انسان ها چگونه تفسیر می شود؟ توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |
| ۳۷                                                                            | آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                          |                      |
| ۳۸                                                                            | نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                          |                      |
| ۲۰                                                                            | موفق و مؤید باشید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                          |                      |
| جمع نمرات                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                          |                      |

|                                                                               |                                                                                                               |                      |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b><br>(دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی                                                                                | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۳۱                                                                                      | تعداد صفحه: ۲        |                  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                      |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲/۵ | الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث<br>۱- دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید)<br>۲- نا امید کردن از رحمت الهی<br>۳- سنت امداد عام الهی<br>۴- توحید در ربوبیت<br>۵- برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام)<br>درس ۹ ص ۱۰۹ /۵. نمره<br>درس ۷ ص ۸۴ /۵. نمره<br>درس ۶ ص ۷۰ /۵. نمره<br>درس ۲ ص ۲۰ /۵. نمره<br>درس ۸ ص ۱۰۳ /۵. نمره                                                                                                                                                                     |
| ۱   | ب) درستی و نادرستی گزاره ها: ( هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>۶- غ درس ۱۰ ص ۱۳۰ /۷- ص درس ۹ ص ۱۱۴ /۸- ص درس ۱ ص ۹-۱۰ /۹- غ درس ۲ ص ۱۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ۲   | ج) جای خالی: ( هر مورد ۰/۵ نمره)<br>۱۰- عمل درس ۵ ص ۵۳ /۱۱- تکذیب کنندگان دین درس ۹ ص ۱۱۰ /۱۲- فطرت خویش درس ۱ ص ۷ /۱۳- جاهلیت درس ۸ ص ۹۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۱   | د) کشف ارتباط: ( هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>۱۴- ب (فروپاشی خانواده) درس ۱۰ ص ۱۳۵ /۱۵- د (رشد سریع علم) درس ۱۰ ص ۱۳۰ /۱۶- ه (مصرف زدگی) درس ۱۰ ص ۱۳۰ /۱۷- الف (ترسیم چهره منطقی دین اسلام) ۳ درس ۱۰ ص ۱۳۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۳   | ه) پاسخ کوتاه: ( هر سوال ۰/۵ نمره)<br>۱۸- معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترس است.<br>۱۹- عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام)<br>۲۰- ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم.<br>۲۱- «...مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی .....» (هر مورد ۰/۲۵).<br>۲۲- وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.<br>۲۳- مسئولیت پذیری<br>درس ۱ ص ۱۲ /درس ۸ ص ۹۴ /درس ۴ ص ۴۶ /درس ۲ ص ۱۸ /درس ۲ ص ۲۴ /درس ۵ ص ۵۴ |
| ۱   | و) تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>۲۴- براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است ( ۰/۲۵). و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد (۰/۲۵). که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی» یاد کرده است.<br>۲۵- انسان می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. ( یا قیام خود عالی و نفس لوآمه علیه خود دانی و نفس امّاره)<br>درس ۶ ص ۶۷ /درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲                                                                                         |
| ۰/۵ | ز) انتخاب گزینه مناسب: ( هر مورد ۰/۲۵ نمره)<br>۲۶- گزینه ۲ درس ۸ ص ۹۶-۹۷ /۲۷- گزینه ۳ درس ۷ ص ۸۸ /ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                               |                                                                                                               |                             |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b><br>(دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: <b>ریاضی فیزیک - علوم تجربی</b>                                                                         | مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b> | ساعت شروع: <b>۸ صبح</b> |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                  | تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۲/۰۲/۳۱</b>                                                                               | تعداد صفحه: <b>۲</b>        |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                             |                         |

| ک) احکام: (هر مورد ۲۵/نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ۲۸- مستحب درس ۸ ص ۱۰۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲۹- حرام درس ۸ ص ۹۷        |
| ۳۰- حلال و جایز درس ۸ ص ۱۰۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۳۱- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱ |
| ل) پاسخ تشریحی:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| ۳۲- به نیابت از آنان صدقه دهد، (۵/۰) و برایشان دعای خیر (۲۵/۰) و طلب آمرزش نماید. (۲۵/۰)                                                                                                                                                                                                                                                     | درس ۷ ص ۸۷                 |
| ۳۳- غفلت از خداوند را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵/۰ نمره)                                                                                                                                                                | درس ۴ ص ۴۷                 |
| ۳۴- حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵/۰ نمره)                                                                                                                                                                                | درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴          |
| ۳۵- برخی می پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. (۲۵/۰) تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظامی را بر هم می زند. (۷۵/۰) درس ۵ ص ۵۷                                                                                                      |                            |
| ۳۶- خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. (۵/۰) مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (۵/۰) درس ۶ ص ۷۱                    |                            |
| ۳۷- کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و از بین رفتن بت ها و بت خانه ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است و هر کدام ۵/۰ نمره) درس ۱۰ ص ۱۲۷ | ۱/۵                        |
| ۳۸- باعث می شود شخص، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ (۵/۰) زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می دهد (۵/۰) و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند. (۵/۰) درس ۳ ص ۳۴                                                                                     | ۱/۵                        |
| موفق باشید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۲۰                         |